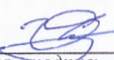


**Вопросы
к государственной итоговой аттестации
Направление 37.04.01 «Психология»,
направленность программы «Психологическая помощь детям и подросткам,
пострадавшим в экстремальных ситуациях»**

1. Понятия кризисной, чрезвычайной, экстремальной ситуаций.
2. Ресурсы и риски адаптации к экстремальному воздействию.
3. Острые аффективно-шоковые реакции у детей и подростков в экстремальных ситуациях.
4. Посттравматические стрессовые расстройства у детей и подростков.
5. Возрастные кризисы у детей и подростков. Факторы, влияющие на протекание возрастных кризисов у ребенка.
6. Виды травматических кризисов.
7. Особенности защитных психологических механизмов у детей.
8. Принципы построения деятельности службы экстренной психологической помощи.
9. Общие принципы психологического консультирования ребенка в кризисной ситуации.
10. Особенности психологической коррекции нарушений личностного развития детей, пострадавших в экстремальных ситуациях.
11. Риск и рискованное поведение. Дети и подростки группы риска. Девиантные, делинквентные виды поведения. Виды экстремального поведения.
12. Технологии работы со специфическими категориями детей и подростков.
13. Профессионально важные качества психологов, оказывающих экстренную психологическую помощь детям и подросткам.
14. Источники психической травматизации, механизмы формирования психологической травмы.
15. Виды психологических травм, их влияние на соматическое и психическое состояние и развитие личности.
16. Типы реагирования и уровни травматизации: стресс-реакция, острое и посттравматическое стрессовое расстройство, др.
17. Стресс как причина психологической травматизации. Виды и формы стресса: физиологический, информационный, эмоциональный, социальный, экологический стресс и его последствия.
18. Психосоматические реакции и соматические заболевания как последствия дистресса.
19. Психологическая коррекция ПТСР у детей и подростков.
20. Психологические травмы у детей и подростков - жертв природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и аварий.
21. Астено-невротические и депрессивные состояния у детей и подростков как последствия травматизации.
22. Психологические травмы детей и подростков - жертв сексуального насилия и использования.
23. Пренебрежение потребностями детей и психологическая депривация как причина травматизации.
24. Травма сепарации: развод и потеря родителя, ее последствия для развития личности.
25. Травматические переживания угрозы смерти и смерти близких.

26. Психологические проблемы детей и подростков, страдающих от тяжелых и неизлечимых соматических заболеваний.
27. Общая психологическая характеристика возраста.
28. Классификация периодизаций возрастного развития по Л.С. Выготскому.
29. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность» в современной психологии.
30. Теории личности, основания их классификации и тенденции развития.
31. Представление о развитии личности в психоаналитических теориях.
32. Представление о развитии личности в экзистенциальных и гуманистических теориях.
33. Представление о развитии личности в когнитивной психологии.
34. Представление о развитии личности в отечественной психологии.
35. Социализация ребенка и ее основные этапы.
36. Зарубежные теории о развитии личности в детском и подростковом возрасте.
37. Развитие мышления в детском и подростковом возрасте.
38. Развитие памяти в детском и подростковом возрасте.
39. Виды и особенности развития внимания в детском и подростковом возрасте.
40. Значение психотерапевтической работы для детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях.
41. Основные этапы процесса психотерапии.
42. Психоаналитическое направление психотерапии и ее применение в психотерапии детей и подростков.
43. Направления современной поведенческой психотерапии и ее применение в психотерапии детей и подростков.
44. Гипнотерапия и ее применение в психотерапии детей и подростков.
45. Методы когнитивной психологии, применяемые в психотерапии детей и подростков.
46. Гуманистическое направление психологии и его методы в психотерапии детей и подростков.
47. Психотерапия, ориентированная на клиента.
48. Гештальт-терапия и ее методы в психотерапии детей и подростков.
49. Экзистенциальная терапия и ее методы в психотерапии детей и подростков.
50. Особенности психологической психотерапии семейных деструкций.
51. Особенности психотерапии родительско-детских взаимоотношений.

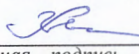
Председатель ГЭК


личная подпись /И.А. Коробейников /18.12.2019 г.
расшифровка подписи дата

И.о. декана факультета

«Экстремальная психология»
наименование факультета 
личная подпись /А.В. Кокурин /18.12.2019 г.
расшифровка подписи дата

Зав. выпускающей кафедрой
наименование кафедры


личная подпись /В.И. Екимова /18.12.2019 г.
расшифровка подписи дата

ОДОБРЕНО на заседании учебно-методической комиссии факультета по специальности
37.04.01 «Психология» протокол № 05 от 18.12.2019 г.

ПРИНЯТО на Ученом совете факультета «Экстремальная психология»
протокол № 05 от 18.12.2019 г.